# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

# Escuela Profesional de INGENIERÍA EN ENERGÍA

## **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: TAPIA DÍAZ ABEL

Curso: INGLÉS TÉCNICO | Sección: 01M

TOTAL DE ENCUESTADOS: 30								
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota	
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	3	4	11	12	16.27	
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	3	4	11	12	16.27	
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	3	4	12	11	16.13	
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	3	3	11	13	16.53	
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	3	3	11	13	16.53	
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		3	4	13	10	16.00	
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	3	2	10	15	16.93	
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	3	3	10	14	16.67	
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	3	2	11	14	16.80	
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	3	3	9	15	16.80	
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	3	2	8	17	17.20	
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	3	3	11	13	16.53	
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	3	2	12	15	16.88	
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	4	1	12	13	16.53	
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	3	3	10	14	16.67	
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	3	3	13	11	16.27	
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	2	3	14	11	16.53	
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	2	3	13	12	16.67	
	Mantiene la disciplina del aula	0	2	3	10	15	17.07	
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	2	2	13	13	16.93	

#### **PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.61**

### **PROMEDIO POR ÁREAS:**

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.29	16.82	16.59	16.80

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE